



COMPTE –RENDU

Concertation

Jardin Galin

Avril 2025

2 avril : Aller-Vers commerçants

14 avril : Atelier délégués de classe
collège Jacques Ellul

17 avril : Réunion publique, Réfectoire
collège Jacques Ellul

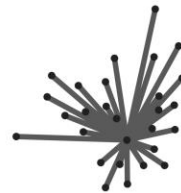
Les objectifs :

- Créer un espace vert en cohérence avec les besoins des habitants du quartier et usagers du secteur
- Souhait de concerter avec les habitants et les usagers

Le contexte : plan de situation et vue aérienne



Ville de
BORDEAUX

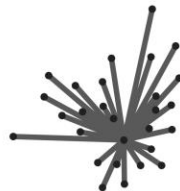


**BORDEAUX
MÉTROPOLE**

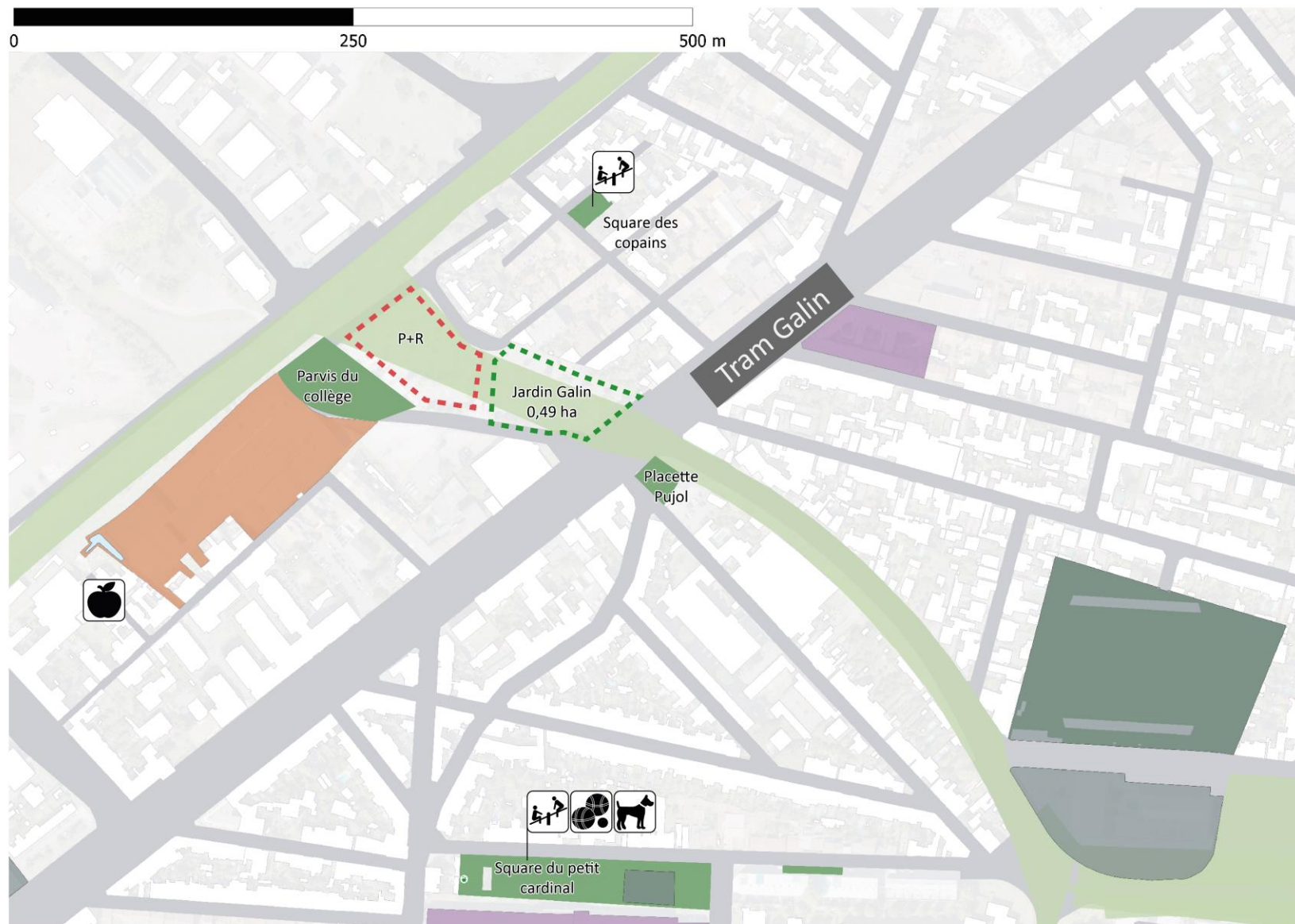
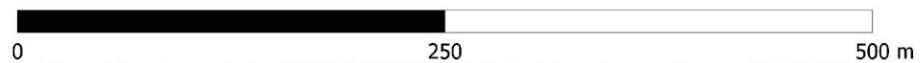




Ville de
BORDEAUX

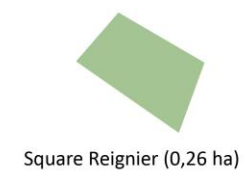


**BORDEAUX
MÉTROPOLE**



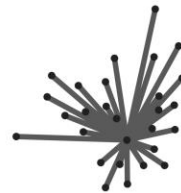
- Aire de jeux
- Jardin partagé
- Allée du chien
- Terrain de boule
- Ecole
- Lycée
- Enseignement supérieur
- Equipement sportif
- Collège
- Espaces verts en projet
- Espaces verts existants

ECHELLE DE QUELQUES ESPACES
PUBLICS BORDELAIS





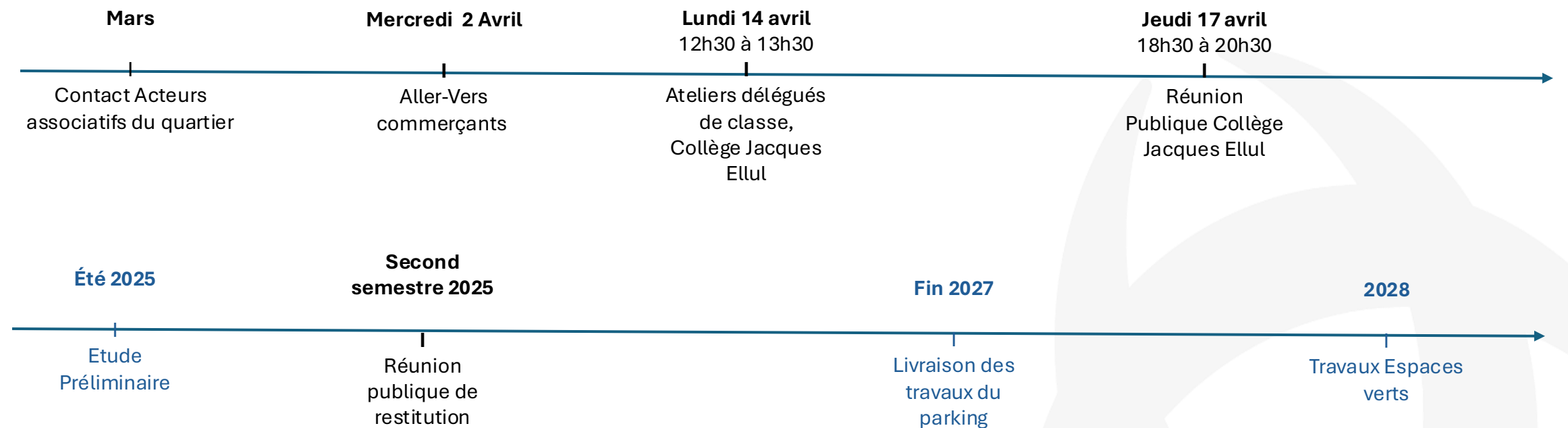
Ville de
BORDEAUX



**BORDEAUX
MÉTROPOLE**



Le calendrier



Les différents formats de concertation

- 1- Aller-vers avec les commerçants
- 2- Atelier avec les délégués de classe du collège Jacques Ellul
- 3- Réunion publique

Les questions posées

***1- SELON VOUS, A QUOI LE "JARDIN GALIN "DEVRAIT-IL SERVIR ?
(CF. LISTE D'USAGES)***

***2- QUELS EQUIPEMENTS ET AMENAGEMENTS AIMERIEZ VOUS Y VOIR ?
(CF. MAQUETTE / VUE AERIENNE A0 ET IMAGES DE REFERENCE)***

3- AVEZ- VOUS DES MESSAGES A NOUS FAIRE PASSER ?



1. Aller-vers commerçants *(10 interlocuteurs)*

—
Mercredi 2 avril

1. Aller-vers avec les commerçants : les usages majoritaires

*Première position : **Espace de nature, rafraichissement***

*Seconde position : **Espace de repos et Espace ludique***

*Troisième position : **Espace sportif et Espace où se restaurer***

1. Aller-vers avec les commerçants : les équipements

- **Espace de nature :** "des espaces fleuris", "des arbres et de la verdure", "une arche végétale comme aux Archives métropolitaines"
- **Espace de repos, de halte :** "des bancs et tables de pique-nique"
- **Espace ludique :** "installation d'aires de jeux pour les enfants et collégiens", "les espaces plus bruyants devraient être isolés", "espace botanique pédagogique, hôtels à insectes", "Des petits jeux sportifs/parcours de santé"
- **Espace où se restaurer :** "un espace agréable pour manger le midi, et un food-truck", "un marché une fois dans la semaine avec des producteurs locaux"
- **Espace de rencontre :** "organisation d'événements", "une brocante", "présence d'un kiosque", "Nécessité d'aménagements pour les familles avec enfants"
- **Espace artistique :** "des projets artistiques éphémères exposés par les jeunes"
- **Espace sportif :** "tables de ping-pong", "city-stade", "équipement de musculation"
- **Espace de circulation :** "arceaux vélos et pompes à vélo"
- **Espace propre :** installation de borne canine

1. Aller-vers avec les commerçants : des messages à faire passer

Les commerçant.es expriment des avis partagés sur le projet Jardin Galin :

- Certains redoutent une **appropriation majoritairement jeune**, estimant que les adultes manquent également d'espaces dédiés, et privilégieraient une vocation tournée vers le repos et la nature.
- D'autres y voient **une opportunité de divertissement pour les adolescents**. Certains soulignent la proximité avec le collège en envisageant positivement ce lieu comme une extension de l'établissement.
- L'enthousiasme domine chez plusieurs pour qui le jardin représenterait **un lieu de cohésion, apaisant les tensions du quartier tout en offrant un cadre agréable à tous**.
- Cependant, des réticences persistent, notamment sur les **risques d'occupation illicite** et le **manque de stationnement**, certains jugeant le projet inutile pour leur activité.
- La **défiance envers les autorités municipales** influence aussi certaines positions, conduisant à un refus de participer aux discussions sur les aménagements.

1. Aller-vers avec les commerçants : des messages à faire passer

Les **tensions autour du stationnement** reviennent systématiquement dans les discussions. Certains privilégient le stationnement gratuit et d'autres le stationnement payant.

La saturation des rues, aggravée par les vélos et les piétons, appelle selon certains à une **réorganisation globale de la circulation**. L'aménagement du jardin pourrait notamment détourner les jeunes de l'arrêt de tram, aujourd'hui utilisé comme lieu de regroupement informel.

La **question sécuritaire** est présente dans les débats : squats, trafics et incivilités sont très régulièrement pointés du doigt. Le vol récent de mobiliers dans l'espace public et l'occupation des espaces publics par des groupes alimentent les craintes. L'installation de caméras de surveillance est évoquée.

La **propreté** des lieux apparaît comme une priorité partagée pour améliorer l'image du quartier.

Le **parc relais actuel**, bien que lieu de sociabilité pour les jeunes, peine à offrir un cadre accueillant.

2. Atelier avec les délégués de classe, Collège Jacques Ellul

Lundi 14 avril



2. Atelier avec les collégiens : 28 délégués de classe

L'atelier avec les collégien.nes s'est déroulé au collège Jacques Ellul le 14 avril de 12h30 à 13h30 avec 28 collégien.nes.

Etaient présents pour l'animation :

- 1 agent du PVB
- 3 agentes de la mission Démocratie Permanente
- 4 étudiant.es de Sciences Po / 2 étudiantes de l'école d'Architecture

2. Atelier avec les collégiens : les usages majoritaires

*Première position : **Espace de nature, rafraichissement***

*Seconde position : **Espace de rencontre***

*Troisième position : **Espace de repos et Espace sportif***

D'après vous, à quoi le "jardin Galin" devrait-il servir ? (page 1)

Espace de nature, de rafraîchissement



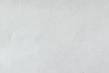
Espace de circulation, de liaison



Espace de repos

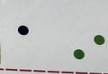


Espace ludique



D'après vous, à quoi le "jardin galin" devrait-il servir ? (page 2)

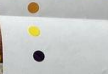
Espace où se restaurer



Espace de rencontre



Espace artistique



Espace sportif



Autres :

→ question primaire : avoir ou jeter ? préférence de l'autre date de jeter
→ point d'eau ?

D'après vous, à quoi le "jardin Galin" devrait-il servir ? (page 1)

Espace de nature, de rafraîchissement



Espace de circulation, de liaison



Espace de repos



Espace ludique



D'après vous, à quoi le "jardin galin" devrait-il servir ? (page 2)

Espace où se restaurer



Espace de rencontre



Espace artistique



Espace sportif



Autres :

D'après vous, à quoi le "jardin Galin" devrait-il servir ? (page 1)

Espace de nature, de rafraîchissement



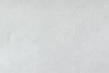
Espace de circulation, de liaison



Espace de repos



Espace ludique



D'après vous, à quoi le "jardin galin" devrait-il servir ? (page 2)

Espace où se restaurer



Espace de rencontre



Espace artistique



Espace sportif



Autres :

→ question primaire : avoir ou jeter ? préférence de l'autre date de jeter
→ point d'eau ?

devrait-il servir ? (page 1)

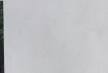
Espace de nature, de rafraîchissement



Espace de circulation, de liaison



Espace de repos



Espace ludique



balançoires 88
parcs de basket

D'après vous, à quoi le "jardin galin" devrait-il servir ? (page 2)

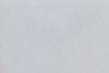
Espace où se restaurer



Espace de rencontre



Espace artistique



Espace sportif



Autres :

2. Atelier avec les collégiens : les équipements

- **Espace de nature, de rafraichissement :** *"avoir des espaces au soleil et des espaces à l'ombre", "un point d'eau naturel pour les usagers mais aussi pour la faune et la flore", "brumisateurs", "creuser un espace d'eau", "Des fontaines à eau pour avoir un point d'eau et se rafraîchir", "mare avec grenouilles, canards et poissons (comme au musée des beaux-arts)".*
- **Espace de repos, de halte :** *"avoir des espaces de repos proches des arbres", "du mobilier pour pouvoir faire ses devoirs en sortant du collège, "des bancs en bois", "un hamac et des boîtes à livres", "endroit pour charger son téléphone avec de l'énergie solaire", "des transats au soleil"*
- **Espace ludique :** *"une grosse cabane en bois", "une marelle", "des balançoires", "Un mini parc pour les plus petits", "structure de jeux"*
- **Espace où se restaurer :** *"pique-niquer sous une pergola"*

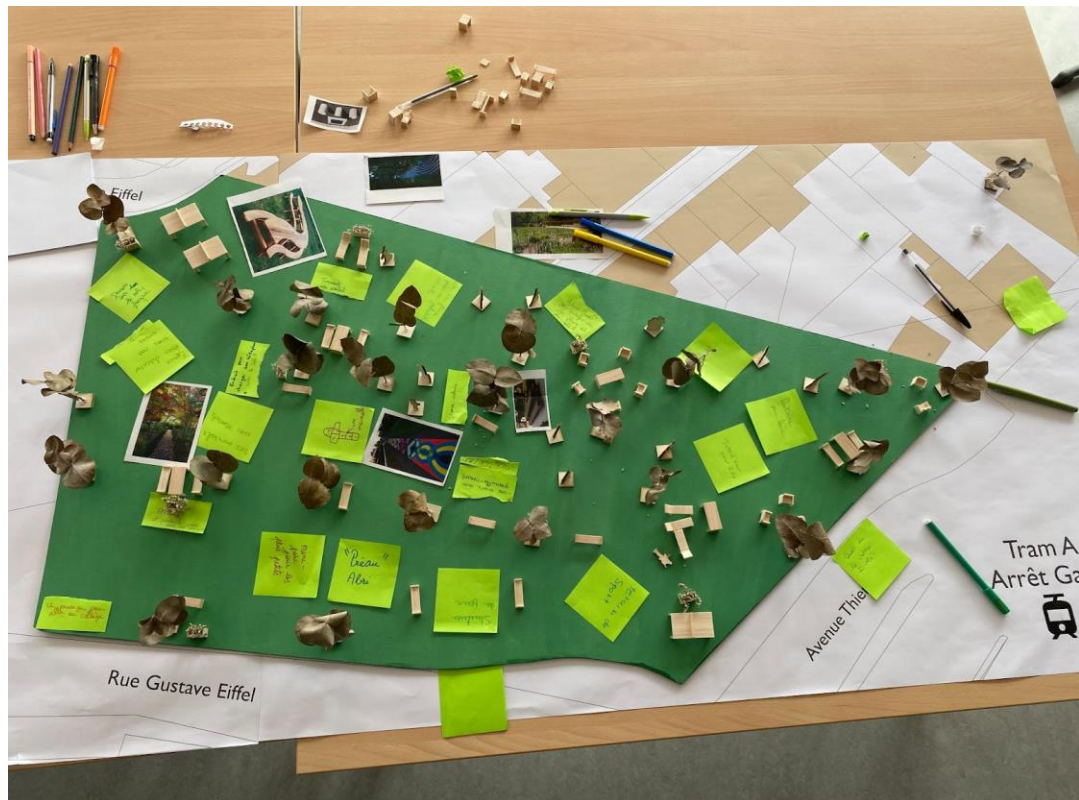
2. Atelier avec les collégiens : les équipements

- **Espace de rencontre** : *"un préau pour être protégé", "des espaces pour discuter avec nos ami.es"*
- **Espace artistique** : *"de la place pour un potentiel concert !"*
- **Espace sportif** : *"1 partie fun sport et 1 partie sobre : avoir 2 compartiments : un espace de repos (côté Thiers) un espace sportif (côté parking)", "module skatable type bowl, pingpong, basket 3x3", "petite infrastructures sportives comme des tables de ping-pong", "baby-foot, module d'escalade".*
- **Espace de circulation** : *"un chemin central avec des fresques dessinées sur le sol", "éclairage le long des chemins pour l'hiver quand il fait nuit tôt", "Bien lier le parc au collège, c'est-à-dire créer une entrée juste devant le collège", "relier le collège à l'arrêt de tram"*
- **Autres** : *"avoir une statue de Jacques Ellul"*

2. Atelier avec les collégiens : des messages à faire passer

- **Concernant le parc-relai :** *"Besoin d'informations et crainte exprimée d'avoir un parking devant leur collège"*
- **Concernant la sécurité :** *"Galin c'est Galin, c'est un espace où on ne reste pas, le parc va devenir un point de deal"*
- **Concernant le périmètre du parc :** *"sera t'il ouvert ou fermé ? Préférence d'inverser avec le parking"*
- **Concernant la propreté :** *"ne pas oublier les poubelles", "sanisettes pour crottes de chien",*

2. Atelier avec les collégiens : Les maquettes



3. Réunion Publique

Réfectoire collège

Jacques Ellul

Jeudi 17 avril à 18h30

3. Réunion publique



3. Réunion publique

Etaient présents :

- Les élus : Françoise Frémy, Didier Jeanjean, Eve Demange, Tiphaine Ardouin, Matthieu Mangin
- 3 agentes Mission Démocratie Permanente
- 2 agents PVB
- 2 agents mairie de quartier
- 4 étudiant.e.s SCPOBX / 3 étudiantes de l'ENSAP
- Le proviseur du collège
- 103 participants répartis en 10 tables

Résultat du brise-glace :

- 70 % des participants présents habitent à côté du futur jardin Galin
- 4 commerçants présents
- 10 personnes fréquentent l'espace scolaire
- 5 membres d'associations locales (dont l'association 123 Galin)

3. Réunion publique : les usages majoritaires

Table 1	Table 2	Table 3	Table 4	Table 5	Table 6	Table 7	Table 8	Table 9	Table 10
Nature	Nature	Nature	Nature	Nature	Nature	Liaison	Nature	Nature	Nature
Repos	Ludique	Repos	Ludique	Ludique	Ludique	Ludique	Restauration	Repos	Rencontre
Rencontre/ Restauration	Restauration	Restauration	Sportif	Sportif	Restauration	Restauration	Ludique	Ludique	Ludique

3. Réunion publique : les équipements

- **Espace de nature :** *"espaces naturels et zone ombragée avec beaucoup de verdure (4 fois)", "penser à un point d'eau: fontaine / pour boire (4 fois)", "Végétaliser les rues mitoyennes", "Favoriser la biodiversité"*
- **Espace de repos, de halte :** *"des bancs et des tables (4 fois) ", "Un espace qui permettra de couper avec l'avenue Thiers et le passage des trams et bus ", "tranquillité et cocon", "chaises longues"*
- **Espace ludique :** *"espaces pour les enfants (7 fois)", "tables de ping-pong", "Mettre la nature au centre du jardin avec des jeux, des pelouses, un hôtel à insectes et un kiosque à livres pour le côté ludique". "des jeux comme de la pétanque ou du ping-pong", "zone ludique avec aménagements en bois pour les enfants", "compostage",*

3. Réunion publique : les équipements

- **Espace où se restaurer :** *"des espaces de rencontres comme des bars ou des food-trucks (6 fois)", "Créer des espaces de réunion, de restauration et de partage pour les petites structures associatives.", "Penser à une cabane centrale type guinguette avec la possibilité d'avoir accès à l'électricité pour des événements tout en mettant des panneaux solaires sur le dessus ou utiliser le principe "dynamo" pour se fournir de l'électricité"*
- **Espace de rencontre :** *"un espace intergénérationnel qui permettent de se reposer mais aussi de jouer", "plusieurs tables pour se rencontrer et partager un moment de convivialité", "un lieu de rencontre et de convivialité au milieu d'un espace arboré"*
- **Espace artistique :** *Street art fresque (2 fois), "espace d'exposition événementiel pour attirer du monde", "installation pour lieux de musique, théâtre, poésie, marionnette"*
- **Espace sportif :** *"Espace basket et foot", "street workout ", "vélo élyptique", "parcours de santé"*

3. Réunion publique : les équipements

- **Espace de circulation, de liaison : (3 fois)**

"Ajouter une signalétique/marquage au sol pour lier ce jardin avec d'autres endroits de la ville et ses alentours".

"Matérialiser au sol des étiquettes colorées pour rejoindre la brazzaligne à l'arrêt de tram Galin".

"Cheminements lumineux"

- **Espace propre : "Ne pas négliger l'importance de mettre des poubelles " (4 fois)**

- **Espace pour les animaux : "un caniparc" (2 fois)**

3. Réunion publique : des messages à faire passer

- Les groupes se questionnent sur **l'ouverture ou la fermeture du jardin (clôture)** ? Les avis divergent. Il a été évoqué la possibilité de faire le jardin ouvert et de le fermer si des dégradations ou mésusages venaient à se produire.
- Certaines personnes mentionnent la possibilité de **créer une barrière végétale pour “casser le bruit” du côté du parking silo et du côté de l’avenue avec le tram afin d’éviter les nuisances liées à la circulation des voitures.**
- Créer un espace ouvert sur les rues à proximité et fermé sur le parking.
- Importance de créer des **espaces de rencontre** pour animer le quartier.
- La question de **la sécurité** a été évoquée plusieurs fois.
- Faire en sorte d'être le moins possible "écrasé" par le parking.
- Importance **des poubelles et de l'éclairage.**
- Évocation d'une coulée verte qui avait été présentée il y a plusieurs années. Certaines personnes se demandent si le jardin fait partie de ce projet et s'il y aura un lien entre ces deux projets.

3. Réunion publique : Conclusion

En conclusion, les résultats de l'aller-vers avec les commerçants et de l'atelier avec les collégiens ont été présentés aux participants à la réunion publique.

Les principaux usages plébiscités par les participants sont : un espace de nature, un espace ludique, un espace de repos, un espace de restauration/rencontre, un espace sportif.

Les étudiants de l'ENSAP et Sciences Po Bordeaux ont présenté l'atelier avec les collégiens avec notamment les maquettes qu'ils ont réalisées.

Monsieur Jeanjean et Madame Frémy ont conclu cette réunion en remerciant les participants qui ont été collaboratifs dans cette démarche.

Les messages entendus lors de ces ateliers de concertation seront analysés par les services et les élus qui travaillent à la conception de ce jardin.

Une réunion de restitution est envisagée au second semestre 2025.

ANNEXES

ATELIER SUR LES USAGES :

- 3 gommettes par participants pour prioriser
- Une liste d'usages avec illustrations par tables

D'après vous, à quoi le "jardin Galin" devrait-il servir ? (page 1)

Espace de nature, de rafraîchissement



Espace de circulation, de liaison



Espace de repos



Espace ludique



D'après vous, à quoi le "jardin galin" devrait-il servir ? (page 2)

Espace où se restaurer



Espace de rencontre



Espace artistique



Espace sportif



Autres :

VUE AERIENNE, IMPLANTATION FUTUR JARDIN

